

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»**

**Университет БРИКС**



**Образец общеобразовательного вступительного испытания,  
проводимого Университетом БРИКС самостоятельно  
по общественному знанию**

г. Москва

**1. Человек в обществе. Духовная культура/ Введение в социальную психологию.  
Введение в социальную философию (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

1. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Практика, реформа, материальное производство, научный эксперимент, война.*

Ответ: \_\_\_\_\_ . **практика**

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой вторичные (приобретённые) потребности человека.

*1) потребность в самоуважении; 2) потребность в безопасности своего существования; 3) потребность в общении; 4) потребность в отдыхе; 5) потребность в самовыражении; 6) потребность в служебном росте.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: \_\_\_\_\_ . **24**

**1. Человек в обществе. Духовная культура/ Введение в социальную психологию.  
Введение в социальную философию (ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ)**

1. Установите соответствие между отличительными признаками и формами духовной культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

**ФОРМЫ ДУХОВНОЙ  
КУЛЬТУРЫ**

- А) представляет собой систему норм  
Б) регулирует общественные отношения  
В) выражается в общественном мнении  
Г) выступает мерой свободы в обществе  
Д) распространяется на отношения, подконтрольные государству

- 1) мораль  
2) право  
3) и мораль, и право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

**23132**

2. Установите соответствие между науками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**НАУКИ**

**ВИДЫ НАУК**

- А) генетика

- 1) точные

- Б) математика
- В) философия
- Г) география
- Д) политология

- 2) естественные
- 3) общественные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

**21323**

**1. Человек в обществе. Духовная культура/ Введение в социальную психологию.  
Введение в социальную философию (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ)**

1. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Исследования Пастера, Коха и их многочисленных учеников привели к разработке практических мер в борьбе с заразными заболеваниями. (Б) Отечественные медики внесли существенный вклад в изучение эпидемий и в борьбу с ними. (В) Российский академик Константин Николаевич Виноградов был участником экспедиций по борьбе с эпидемиями сибирской язвы. (Г) Под руководством Виноградова сделано 130 исследований, опубликованных преимущественно в виде докторских диссертаций. (Д) Научное познание — один из видов познания мира.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

Ответ **12113**

2. Артисты музыкального театра играют классический спектакль. Что из перечисленного ниже можно отнести к субъектам этой деятельности? Запишите цифры, под которыми они указаны. Объектом этой деятельности являются

- 1) декорации
- 3) музыканты
- 2) зрители
- 4) исполнители
- 5) шумовые эффекты
- 6) служба охраны театра

Ответ \_\_\_\_\_ . **34**

## 2. Экономическая жизнь общества/ Введение в экономику (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

1. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Инвестиционная компания, бюджетная система, финансовый институт, финансовая система, пенсионный фонд.*

Ответ: \_\_\_\_\_ . **финансовая система**

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Материальное право, трудовое право, обязательственное право, гражданское право, конституционное право.*

Ответ: \_\_\_\_\_ . **материальное право**

## 2. Экономическая жизнь общества/ Введение в экономику (ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Экономику как науку иллюстрирует изучение способов использования ограниченных ресурсов.

2) Экономику как науку отражает производство товаров пищевой промышленности.

3) Экономика как наука выступает в процессе внедрения новых технологий в сельское хозяйство.

4) Экономика как наука включает совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей.

5) Экономику как науку составляет материальное и нематериальное производство.

Ответ: \_\_\_\_\_ . **14**

2. Выберите верные суждения о субъектах банковской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Коммерческие банки занимаются производством материальных ценностей.

2) Центральный банк принимает депозиты и выдаёт кредиты.

3) Центральный банк устанавливает определённые финансовые нормативы, которые обязаны соблюдать все кредитные организации.

4) Коммерческие банки занимаются торговлей и страхованием имущества.

5) Коммерческие банки кредитуют предприятия, государство и население.

Ответ: \_\_\_\_\_ . **35**

## 2. Экономическая жизнь общества/ Введение в экономику (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ)

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« \_\_\_\_\_ (А) — это система экономических отношений, обеспечивающих воспроизводство рабочей силы и её использование в процессе труда. Спрос на рабочую силу в значительной степени регулируется \_\_\_\_\_ (Б) — публично-правовым образованием. В качестве покупателей рабочей силы как товара выступают \_\_\_\_\_ (В) — лица, осуществляющие инициативную, самостоятельную деятельность, организуемую в рамках закона, направленную на получение прибыли.

Население страны делится на две группы. Экономически \_\_\_\_\_ (Г) население — часть населения, которая не входит в состав рабочей силы. Экономически \_\_\_\_\_ (Д) население (или рабочая сила) — часть населения, предлагающая свой труд для производства товаров и услуг. Оно включает две категории — занятые и

\_\_\_\_\_ (Е) — люди трудоспособного возраста, которые не имеют работы, но активно ищут её».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| 1) рынок услуг          | б) государство     |
| 2) неактивный           | 7) предприятие     |
| 3) рынок труда          | 8) предприниматель |
| 4) человеческий капитал | 9) активный        |
| 5) безработный          |                    |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

А	Б	В	Г	Д	Е

**368295**

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основным \_\_\_\_\_ (А) бюджета являются налоги. \_\_\_\_\_ (Б) налоги взимаются непосредственно с доходов или имущества налогоплательщиков,

\_\_\_\_\_ (В) налоги — это налоги на потребление товаров и услуг, устанавливаемые в виде надбавок к \_\_\_\_\_ (Г) и тарифам товаров и услуг. В зависимости от порядка установления различают \_\_\_\_\_ (Д) налоги, которые обязательны к уплате на всей территории страны и все элементы которых установлены центральной властью, \_\_\_\_\_ (Е) и местные налоги, которые обязательны к уплате на соответствующих территориях, и некоторые элементы налогов могут устанавливаться субъектами РФ и местным самоуправлением».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово

(словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) прямой
- 2) источник расходов
- 3) федеральный
- 4) унитарный
- 5) источник доходов
- 6) акциз
- 7) косвенный
- 8) региональный
- 9) цена

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

А	Б	В	Г	Д	Е

**517938**

### **3. Социальная сфера/ Введение в социологию (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам семьи.

*1) брак оформлен официально; 2) члены связаны кровным родством; 3) имеют общее жилье; 4) имеют общую идеологическую ориентацию; 5) имеют общий бюджет; 6) обладают публичной властью.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: \_\_\_\_\_ . **46**

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальная норма».

*1) социальный контроль; 2) социальная мобильность; 3) санкция; 4) социальная общность; 5) традиция; 6) самоконтроль.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: \_\_\_\_\_ . **24**

### 3. Социальная сфера/ Введение в социологию (ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Выберите верные суждения о социальных группах и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные группы — устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).

2) Демографические группы выделяют по этносоциальному составу.

3) В формальной группе межличностные взаимодействия, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.

4) Принадлежность к различным социальным группам определяет положение человека в обществе.

5) Социальные группы и организации оказывают влияние на поведение человека.

Ответ: \_\_\_\_\_ . **145**

2. Выберите верные суждения о принципах государственной национальной политики в России и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К принципам государственной национальной политики в России относится запрет на развитие национальных культур и языков народов.

2) Национальная политика России предполагает поддержку соотечественников, проживающих в государствах-участниках Содружества Независимых Государств.

3) Одним из принципов государственной национальной политики в России является признание ведущей роли русского народа, его языка и культуры.

4) В состав принципов государственной национальной политики в России входит ограничение прав буддистов и мусульман по признаку религиозной принадлежности.

5) Конституция РФ позволяет республикам устанавливать свои государственные языки, употребляемые наряду с русским.

Ответ: \_\_\_\_\_ . **25**

### 3. Социальная сфера/ Введение в социологию (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ)

1. В ходе социологического опроса жителям страны Н. с различным профессиональным статусом задавали вопрос: «Зачем в настоящее время, на Ваш взгляд, многие люди стремятся получить высшее образование?» Опрошенным была дана возможность выбрать не более двух вариантов ответа. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

<i>Варианты ответа</i>	<i>Квалифицированный рабочий</i>	<i>Неквалифицированный рабочий</i>	<i>Специалист с высшим образованием</i>	<i>Государственный служащий</i>
Чтобы оказаться в культурной, образованной среде	10	29	16	42
Чтобы получить новые знания, расширить свой	18	26	24	25

кругозор				
Чтобы получить специальные знания, стать хорошим профессионалом	25	25	25	31
Чтобы повысить свой социальный статус, выйти за рамки своего окружения	12	15	10	12
Потому что сегодня так принято	16	19	9	4

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Среди тех, кто полагает целью получения высшего образования стремление стать хорошим профессионалом, наиболее велика доля госслужащих.

2) Среди тех, кто связывает цель получения высшего образования с соответствием господствующим в обществе представлениям, менее всего представлена доля специалистов с высшим образованием.

3) Доля неквалифицированных рабочих, которые считают целью получения высшего образования повышение социального статуса, равна доле квалифицированных рабочих, которые расценивают цель получения высшего образования как средство попадания в более образованный слой.

4) Наименее популярным среди всех групп опрошенных, оказался вариант ответа, что целью получения высшего образования является повышение своего социального статуса.

5) Среди квалифицированных рабочих относительное большинство опрошенных полагает, что цель получения высшего образования ориентирована на приобретение высоких профессиональных качеств.

Ответ: \_\_\_\_\_ . **15**

2. В ходе социологических опросов в 1997 и 2016 гг. гражданам страны В. предлагалось ответить на следующий вопрос: «Какие качества Вы как родители хотели бы воспитать в своих детях?» Опрошенным была дана возможность выбрать несколько вариантов ответа. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

<i>Варианты ответа</i>	<i>1997 г.</i>	<i>2016 г.</i>
Умение добиваться своих целей	42	51
Готовность прийти на помощь	39	41
Внимание и уважение к окружающим	35	36
Стремление к успеху	16	21

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Воспитательные приоритеты за десятилетия не изменились.

- 2) В обществе возросло значение ценностей, связанных с личными достижениями.
- 3) Для большинства родителей по-прежнему важно видеть своих детей отзывчивыми к окружающим людям, особенно в трудных ситуациях.
- 4) Такие воспитательные приоритеты присущи семье традиционного типа.
- 5) Родители стали уделять больше внимания воспитанию детей.
- Ответ: \_\_\_\_\_ . 23

#### 4. Политическая сфера/ Введение в политологию (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

1. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).  
*Пассивное право, избирательное право, избирательный процесс, активное право, избирательная система.*
- Ответ: \_\_\_\_\_ . **избирательная система**

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).  
*Ресурс власти, субъект власти, источник власти, объект власти, компонент власти.*
- Ответ: \_\_\_\_\_ . **компонент власти**

#### 4. Политическая сфера/ Введение в политологию (ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Гражданское общество теснейшим образом связано с рыночной экономикой.
- 2) Гражданское общество имеет чётко выраженную иерархическую вертикаль.
- 3) В гражданском обществе обеспечиваются самые различные формы плюрализма.
- 4) Гражданское общество включает систему социальных связей, в которой формируются и осуществляются экономические, профессиональные, культурные, религиозные и иные интересы людей.
- 5) Гражданское общество реализует общественные интересы социальных групп, классов, этносов.
- Ответ: \_\_\_\_\_ . 134

2. Выберите верные суждения о средствах массовой информации (СМИ) и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) СМИ всегда дают зеркальное отражение действительности.

- 2) Сила СМИ состоит в их возможностях прямой связи с общественностью.
- 3) СМИ являются одним из основных инструментов политического процесса.
- 4) СМИ, взятые сами по себе, всегда выступают инициаторами изменений в сознании отдельных людей или социальных групп.
- 5) СМИ играют важную роль в формировании, функционировании и эволюции общественного мнения.

Ответ: \_\_\_\_\_ . 235

#### **4. Политическая сфера/ Введение в политологию (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ)**

1. В государстве К. его президент избирается на заседании парламента. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что это государство является парламентской республикой? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент имеет право роспуска парламента.
- 2) Правительство формируется парламентом из лидеров победившей на выборах партии.
- 3) Ответственность правительства перед президентом.
- 4) Существует пост премьер-министра.
- 5) Парламент не может выразить вотум недоверия правительству.
- 6) Президент является главой исполнительной власти.

Ответ: \_\_\_\_\_ . 124

2. В государстве И. имеет место единая обязательная официальная идеология. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве существует тоталитарный политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита прав меньшинства
- 2) преобладание интересов общества над интересами государства
- 3) приоритет коллективных интересов перед индивидуальными правами человека
- 4) формальный характер участия граждан в политической жизни
- 5) свобода печати, отсутствие цензуры
- 6) сращивание партийного аппарата с государственным

Ответ: \_\_\_\_\_ . 346

#### **5. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации/ Введение в правоведение (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

1. Что из перечисленного относится к основам взаимоотношений человека и государства в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республиканская форма правления
- 2) приоритет международного права
- 3) единый и равный характер российского гражданства
- 4) разделение властей
- 5) признание, соблюдение и защита государством прав и свобод человека

Ответ: \_\_\_\_\_ . 125

2. Что из перечисленного относится к экономическим правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) на гарантию общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования

2) на достоверную информацию о состоянии окружающей среды

3) на благотворительность

4) на использование своих способностей для предпринимательской деятельности

5) на владение, пользование и распоряжение имуществом

Ответ: \_\_\_\_\_ . **134**

## **5. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации/ Введение в правоведение (ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ)**

1. В фирме «Л.» текущее управление передаётся исполнительному органу, который назначается учредителями. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта фирма - общество с ограниченной ответственностью? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Учредителями фирмы являются индивидуальные предприниматели и коммерческие организации.

2) Учредительным документом фирмы выступает устав.

3) Участники несут полную солидарно субсидиарную ответственность по долгам и обязательствам фирмы не только складочным капиталом, но и своим личным имуществом независимо от вклада.

4) Личное участие в деятельности фирмы является необязательным.

5) Прибыль фирмы распределяется по капиталу пропорционально долям.

6) Выход участников из фирмы невозможен.

Ответ: \_\_\_\_\_ . **245**

2. Организация «К.» создана путём добровольного объединения граждан на основе членства для совместной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении его членами имущества паевых взносов. Учредительным документом организации является устав, в котором в качестве ведущей цели деятельности указано извлечение прибыли. Выберите из приведённого списка термины, которые могут быть использованы при характеристике этой организации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) потребительский кооператив

2) полное товарищество

3) коммерческая организация

4) хозяйственное общество

5) юридическое лицо

6) производственный кооператив

Ответ: \_\_\_\_\_ . **356**

## 5. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ)

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«После \_\_\_\_\_ (А) у молодожёнов появляются по отношению друг к другу определённые права и обязанности. В реализации своих прав муж и жена являются \_\_\_\_\_ (Б). Имущественные отношения супругов вкратце можно свести к следующему правилу: всё приобретённое до брака (добрачное имущество) остаётся \_\_\_\_\_ (В) собственностью мужа и жены, а нажитое в браке становится \_\_\_\_\_ (Г) собственностью супругов, которая прекращается в случае \_\_\_\_\_ (Д). В Семейном кодексе РФ предусмотрено, что имущественные права и обязанности супругов могут быть оговорены в \_\_\_\_\_ (Е), который заключается либо до брака, либо в период брачных отношений».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) семейно-брачные отношения
- 2) общий совместный
- 3) регистрация брака
- 4) развод
- 5) равноправный
- 6) брачный договор
- 7) личный раздельный
- 8) совместное проживание
- 9) добровольный

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ: **357246**

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Административным \_\_\_\_\_ (А) по действующему законодательству признается посягающее на государственный или общественный порядок, государственную или общественную собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления, противоправное, виновное действие или бездействие, за которое законодательством предусмотрена административная \_\_\_\_\_ (Б). К \_\_\_\_\_ (В) правонарушениям относятся проступки в области охраны труда и здоровья, окружающей среды, памятников истории и культуры, нарушения ветеринарно-санитарных правил, правил, действующих на транспорте, нарушения общественного порядка и др. За совершение административных правонарушений могут применяться предупреждение, \_\_\_\_\_ (Г), лишение специального

права (права управления транспортными средствами, права охоты), исправительные работы (до двух месяцев), административный арест (до 15 суток) и др. Административное \_\_\_\_\_ (Д) может быть наложено не позднее двух месяцев со дня совершения правонарушения. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях, производство по делам о них и порядок исполнения постановлений о наложении административных взысканий определены \_\_\_\_\_ (Е) об административных правонарушениях».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только *один* раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) правонарушение
- 2) штраф
- 3) запрещение
- 4) ответственность
- 5) взыскание
- 6) постановление
- 7) кодекс
- 8) гражданский
- 9) административный

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ: **149257**